

# 哈佛大学“Learning X” “领导力培养与创新创业”线上科研项目

## 学校简介 Introduction

哈佛大学是享誉世界的私立研究型大学，在文学、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力。截至 2019 年 10 月，哈佛大学共培养了包括富兰克林·罗斯福、贝拉克·奥巴马在内的 8 位美利坚合众国总统，而哈佛的校友、教授及研究人员中共产生了 160 位诺贝尔奖得主（世界第一）、18 位菲尔兹奖得主（世界第一）、14 位图灵奖得主（世界第四）。2019-20 年，哈佛大学排名 THE 世界大学声誉排名世界第一。2020-21 年，大学排名 U.S. News 世界大学排名世界第一、QS 世界大学排名世界第三。

哈佛学院的使命是教育我们社会的公民和公民领袖。我们通过致力于实现文理教育的变革力量来做到这一点。

## 项目背景 Program Background

创新，全球化和数字化正在改变每个行业。整个行业都受到类似 Uber 的中断的威胁，外部人员可以根据客户需求提供价格更低廉的新解决方案。苹果，亚马逊，Skype，优步和其他公司已经建立了无可争议的市场，交付了更高的价值，重新定义了渠道并获得了竞争优势。企业家和现有公司被迫创造创新的环境，产品，流程，服务，甚至新的商业模式。递增的改进是远远不够的。区块链几乎能够改变每个行业。企业家和现有公司必须创建创新的环境，产品，流程，服务和新的业务模型。

## 导师介绍 Instructor Introduction

- 哈佛大学教授

导师在哈佛大学教授的创新和企业家精神课程被评为管理计划的前十名。他还教授业务转型，战略，国际业务谈判和商业道德。他曾在哈佛大学以及美国 and 国外的商学院和大学校园领导过高管教育计划。这些计划包括创新，企业家精神，战略管理。

导师曾担任哈佛医学院的第一任首席信息官，并且是安永会计师事务所的管理咨询合作伙伴，他领导了医疗保健行业的全球知识管理服务。

- MIT 斯隆学院导师

项目还邀请多位MIT斯隆商学院的硕士、MBA等导师。导师的背景包括商业分析、管理学、创新创业、金融工程等，每位导师均拥有各大知名公司实习经历。

## 项目介绍 Program Description

本课程的重点是通过创新，企业家精神和组织变革来创建新业务，占领新市场并提高效率。我们将研究成功的战略，业务模型，框架，资金选择，引入突破性产品和服务的障碍和风险。主题将包括企业家精神，业务模型，产品，流程和服务的创新，区块链技术，精益和设计思维，组织学习，敏捷性，启动资金和清算。成功完成本课程后，学生将能够：

- 找出有关创新，数字化和业务转型的神话；
- 了解如何培育和产生可付诸实践的构想，以及阻碍构想产生的原因；
- 理解提出正确问题以创造适销对路的想法的价值；
- 抓住团队的集体智慧并促进协作；
- 将精益启动原则应用于任何组织；
- 为新的业务计划制定和提出建议。

在项目开始时，学生需组成小组，自选课题，完成一项基于领导力或创新创业为主题课程项目，课程项目可以选择“综述类”和“分析类”两个方向。学生将在课程结束时进行项目的全英文展示。

### 小组项目（Group project）：

- 以小组（每组 3-4 人）为单位进行课程项目。
- 第一周：组队报名
- 第二周：提交项目计划（一页纸）
- 第三周：文献综述、制作 PPT 或海报。
- 第四周：课堂口头展示、海报

### 课程评分标准（Grading policy）：

- 签到（20%）：按时参加每次课程。
- 阅读摘要（20%）
- 课程作业（20%）
- 课程小组项目（40%）：
  - 研究计划（10%）
  - 口头展示（30%）
- 额外奖励（Bonus, 5%）：上课积极回答问题与互动，课后提问等。

## 项目大纲 Syllabus

课程	内容
1	欢迎会暨破冰活动：自我介绍、课程评分、课程项目安排 Self-introduction and project logistics
2	探索创新创造力 Exploring innovation & creativity
3	区块链是一次新的信息化革命 Blockchain as a transforming technology

4	创新领导力 Innovation Leadership
5	领导力发展中的组织支持 Leadership Coaching to Support Development
6	弹性领导力的培养 Resilient Leadership
7	商业模式创新 Business Model Innovation
8	谈判大师班 Negotiation Master Class
9	以创新为核心能力； 设计思维 Innovation as a core competence; Design Thinking
10	精益增长策略； 风险投资融资 Lean Growth strategies; Venture Capital Financing
11	嵌入创新和执行力： 故事的价值 Embedding innovation and execution; The Value of Stories;
12	绩效管理 Performance management
13	敬业度管理 Engagement Management
14	小组汇报（1） Final presentation Part (1)
15	小组汇报（2）暨结业典礼 Final presentation Part (2) and online commencement

### 课前文献资料：

- Blank, Steve, “Design Thinking & Innovation at Apple”
- Blank, Steve, “Why the Lean Startup Changes Everything”
- Drucker, Peter, “Discipline of Innovation”
- Allayannis and Fernstrom, “An Introduction to Blockchain”
- Casey and Wong, “Global Supply Chains are about to Get Better, Thanks to Blockchain”
- Anthony, Scott et al., “Innovation Isn’t the Answer to All Your Problems”
- O’Hara, Sarah (2014), “How to Tell a Great Story.”

### 项目成果

- **推荐信：**由哈佛大学导师亲笔签名的私人学术推荐信；提高保研和留学申请的软实力。
- **结业证书：**包含个人名字和教授签名
- **成绩单：**包含个人名字、详细的课程各部分评分、课程介绍等。
- **优秀小组奖状：**授予课程项目最出色的小组，包含个人名字和教授签名。

## 项目报名

- **时间：**每年 1 月、2 月或者 7 月、8 月（具体时间待定）
- **费用：**9980 元/学生
- **抵扣券：**完成线上科研项目后，可获得9980元哈佛大学未来精英训练营线下项目的抵扣券，仅限本人使用。
- **班级人数：**40 人/班
- **专业要求：**专业不限
- **报名步骤**

- 第一步：扫码在线填写报名信息



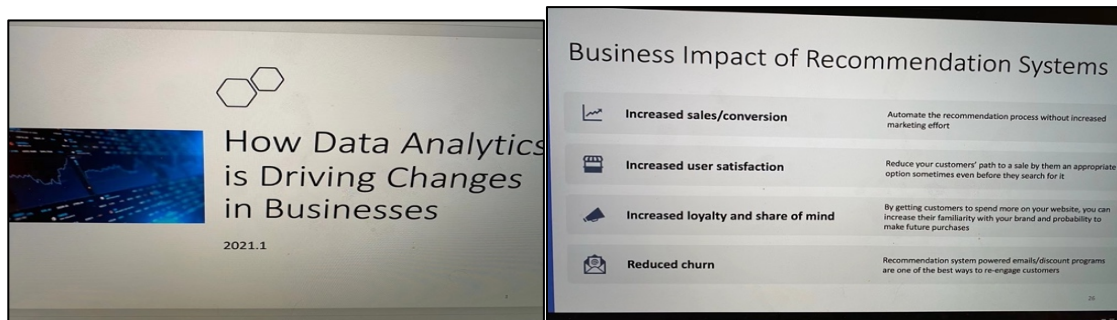
- 第二步：缴纳项目费用，签署项目协议
- 第三步：等待项目组开课通知

- **联系方式**

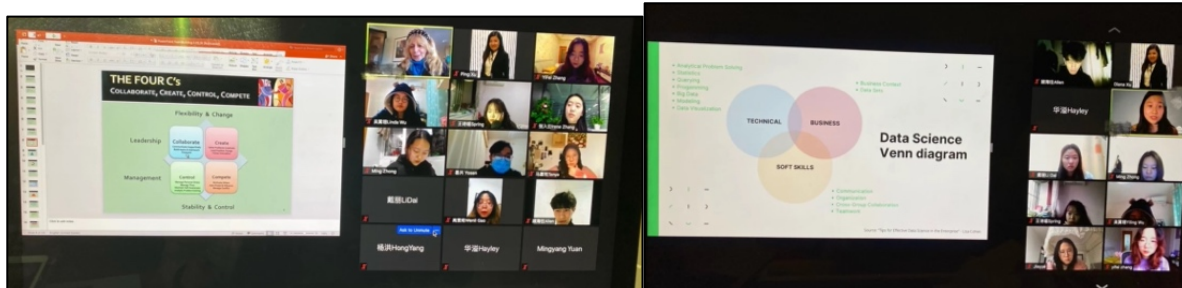
- 李老师手机号码：17186457932
- 李老师 QQ 号：1814958113
- 

## 往期项目资料

- **往期上课截图：**



- **往期课程 PPT 截图：**



## ● 教育平台 Canvas 使用截图：

The syllabus page shows a table-oriented view of the course schedule, and the basics of course grading. You can add any other comments, notes, or thoughts you have about the course structure, course policies or anything else.

To add some comments, click the "Edit" link at the top.

Course Summary:

Date	Details	Due
Sat Jan 23, 2021	<div>Innovation as a core competence: Design Thinking</div> <div>how to lead a successful data science project</div>	7:30am to 9am 7:30pm to 8:30pm
Mon Jan 25, 2021	skills in Leadership and Teamwork: Building Teamwork and Collaboration	7:30am to 9am
Tue Jan 26, 2021	Business Model Innovation	7:30am to 9am
Wed Jan 27, 2021	skills in Leadership and Teamwork: Self-Awareness and how to lead ourselves	7:30am to 9am

intercultural communication

1 Section

[https://edx-org.zoom.us/rec/share/xtwddVa8uKuZ0lvxkYD6Z87D0c55w4pQxs40BwF\\_jwEuUoGHC4...](https://edx-org.zoom.us/rec/share/xtwddVa8uKuZ0lvxkYD6Z87D0c55w4pQxs40BwF_jwEuUoGHC4...)

Posted on: Jan 31, 2021 at 11:32pm

how data analytics is driving changes in businesses

1 Section

[https://mit.zoom.us/rec/share/1\\_3KixQmEqEa5wev4GJ3zRjwZIEHF5e1r6K4O0NjSudtJ5tZ1AYR8G...](https://mit.zoom.us/rec/share/1_3KixQmEqEa5wev4GJ3zRjwZIEHF5e1r6K4O0NjSudtJ5tZ1AYR8G...)

Posted on: Jan 31, 2021 at 8:39pm

Machine learning & business impact

1 Section

[https://edx-org.zoom.us/rec/share/Q-bUlrEc3MusvM6C9YgKHb\\_DKGp5Tpx22z6Z43gAzWt5G5L6a6r...](https://edx-org.zoom.us/rec/share/Q-bUlrEc3MusvM6C9YgKHb_DKGp5Tpx22z6Z43gAzWt5G5L6a6r...)

Posted on: Jan 29, 2021 at 10:57pm

mediation

## ● 学生展示截图：

**Mr. Zhang Demand**

1. Solve sewage problems
2. Family harmony
3. Require Mr. Zhou to compensate for his injury

**Common ground**

1. Maintain good neighborly relations
2. Don't want their family to be affected
3. Good living environment
4. Reputation of both parties

**Mr. Zhou Demand**

1. Restore normal use of the alley
2. Restore normal communication between children
3. We want Mr. Zhang to apologize

**Mediation skills - Promote relationship skills.**

- Confirmation skills
- Reflection skills
- Stabilization skills
- Leading skills

## ● 学员感悟和课程建议：

在项目结束后，我们邀请学生为我们的项目做出评价和提出建议，共有 35 名同学填写了反馈，我们将部分学生评价都列在下表（我们附上了学生的姓名和院校，可供未来合作院校查验评价的真实性和与学生沟通项目的感悟）。未来的“领导力的培养与创新创业”项目也会依据此做出调整，不断提高项目质量，为学生提供更好的教学资源。

首先很荣幸能够参加本次项目，通过这次宝贵的机会我学到了很多，可以说是受益匪浅！纯英文环境的课堂是我第一次感受到，虽然不能说全部听得懂，但对英文是听说读写都有很大的帮助和提升；再者是课堂，老师都很热情，总是和大家互动，但可能是学员之间不太熟或者对英文环境的不适应，所以大多互动都少有人回应，个人建议是正式开课之前可以让大家事先 zoom 了解认识一下，这样课堂氛围将会更好！谢谢！

常州大学 国际经济与贸易 易兴

评价：课程的内容较丰富，时间安排合理，上课的教授的语速适合，更有利与学生理解，也注重与学生的沟通交流。同时，也希望能有对每个学生的有一次简短的指导。

感想：通过这次的课程项目我更加明白交流和表达自己表现自己的重要性，认识到很多优秀的人，眼界更宽了，要更加努力。

常州大学 高分子 高雯莉

哈佛大学领导力的培养与创新创业课程总共由 6 个老师教授，其中两个哈佛的教授，一个 MIT 教授，三个 MIT 斯隆学院的博士生，因为时差，每次都是晚上上课。

Artie 老师特别认真负责，每堂课课前都会把下节课的时间和所用的 PPT、阅读材料提前发到群里提醒我们。下课之后还会将每节课的录播发至群里，以便我们及时复习，但是只能保存 7 天。

给我感受较深的就是国外的教授更喜欢与学生互动，经常提问，更喜欢听到我们对于事物的理解。虽然有的时候没

办法用英语准确的表达出来，但是教授也会很耐心的倾听我们的想法，不管对错都会鼓励我们。在整个课程中我也遇到了很多可爱的同学，大家一开始可能比较腼腆，经过了几天熟悉也都积极参与了课程互动，最后做小组 presentation 的时候，每个人的想法都很让人惊喜。

**苏州科技大学 商学院 张如云**

First of all, I would like to thank the teachers for giving me a study of this online study. I have gained a lot from the course learning on the online platform. Some of the teachers' speeches let me understand some of the more specific information, such as data analysis. from an intermediary point of view. Finally, my suggestion is that I hope that there will be more students in class and more opinions and ideas.

**Changzhou University Ming Zhong**

非常高兴在最后的 presentation 中和章思嘉，赵浚良同学一起获得了优秀小组的成绩。在这段时间的科研中，我认识了很多好学的朋友和可爱热情的老师，他们也帮助了我许多。从一开始的迷茫，不知所措，到后来落落大方的演讲，我成长了也收获了。希望我以后的人生，也能如在这段科研中表现的那样，勇往直前，永不放弃。

**盐城工学院 金融工程 陶陆婷**