关于选拔澳大利亚阿德莱德大学2026年寒假英语和跨文化交流学习项目

为了给我校学生提供世界一流大学交流与学习的机会,特组织2026年寒假赴南半球澳大利亚阿德莱德大学参加英语和跨文化交流学习项目。同学们将师从阿德莱德大学优秀教师学习其学术英语,体验世界一流大学原汁原味的课堂氛围,并且通过寄宿家庭深入体验澳大利亚当地文化,全面培养学生的语言能力和全球文化素养,并且获得官方证书,为申请研究生、更高学术追求以及提升职业竞争力提供途径。详情通知如下:

2026年寒假将是该项目举办的第十届,因其高性价比和丰富的学习方法,历年备受好评!

项目特点:

- 海外大学直接录取,以正式阿大学生身份注册,通过官方系统学习,享用资源
- 寄宿家庭,原汁原味澳洲当地居民的生活体验,全球能提供寄宿家庭的项目很珍贵
- 项目参与热度高,往届众多同学参加,且极度好评
- 海外接送机和海外学习期间全程领队,同学们只需要集中精力体验和学习
- 项目适合去海外顶尖院校学习语言和体验文化的学生
- 性价比超高,少量花费就能体验名校学习
- 项目安全,海外学习期间配备领队老师,阿德莱德是全球安全城市之一

重要提醒:提前办理护照!参加学生众多,整个团队11月就开始签证。

更多项目素材(宣讲视频),可点击下方链接查看 https://pan.baidu.com/s/1H26j0f-g5CLdidqjtURprg?pwd=72ae

一、学校和城市介绍

阿德莱德大学: Adelaide University简称阿大,坐落于澳大利亚南澳首府阿德莱德,是一所世界级顶尖综合性高等学府,是澳大利亚八大名校联盟、英联邦大学协会成员和21世纪学术联盟等高校集团成员。阿德莱德大学成立于1874年,是澳大利亚第三古老的大学。阿德莱德大学因在广泛的领域开展世界领先的研究而享有国际声誉,一直位居世界前1%,与五位诺贝尔奖获得者有联系,并培养了110位罗兹学者和104名富布赖特学者。是澳大利亚八大研究密集型大学中的一员。

阿德莱德是南澳大利亚州的首府,这座城市以其卓越的宜居性、活跃的文化氛围和优美的自然风光而闻名。与悉尼、墨尔本这样快节奏的大都市相比,阿德莱德更让人感受到中西方文化从容交融的独特魅力。这里没有无处不在的紧迫与拥挤,取而代之的是一种悠闲,友好的生活节奏。漫步街头,常常会有当地人主动与你微笑攀谈,从天气、美食、家庭聊到本地的地理与历史。文化的温度,藏在每一个转角可能发生的美好故事里。

阿德莱德更以高性价比的生活成本、丰富的旅游资源和高度安全性脱颖而出。课余之时,来一场城市漫步(City Walk)是每一届参与项目的同学强烈推荐的体验。阿德莱德大学坐落在北大街文化带,南澳博物馆、艺术馆和州立图书馆是同学们必访的人文地标;此外,拥有150年历史的中央市场——南半球最大的生鲜市场,巴罗莎山谷的奔富酒庄,距离市

中心仅一步之遥的格雷尔海滩,以及可以拥抱本土动物的克莱兰德野生动物园,都是这座城市不可错过的精彩所在。

二、项目优势

- 1. 世界顶尖大学: 澳洲八大名校之一的阿德莱德大学, 是澳洲最古老的大学之一;
- 2. 快速提高语言能力: 40小时课堂学习(周一至周五,上午或者下午),快速提高英语交流,以及英语学习方法,包括听说读写:
- 3. 超高性价比:项目共2周,最低投入获得最大产出,全方位体验纯英语学习环境和南半球澳洲文化体验;
- 4. 原汁原味学习方式:沿用海外的小班授课,采用激发、交互式、情景式地英语学习方式,突破自身外语学习困境,让学生一边学习专业知识,一边参与课堂互动,在实战中提升专业水平与英语技能;
- 5. 深入体验寄宿家庭:由校方安排与澳大利亚寄宿家庭同住,深入体验当地居民的家庭生活,成为家庭一分子。寄宿家庭是绝佳方式,学生不仅可以通过这种方式全方位地提高英语水平,增强语言使用的自信;还可以了解澳大利亚文化,并在一个友好的环境中认识新朋友、建立跨国友谊。通过寄宿家庭,能让学生在短时间内迅速提高英语技能,深入了解澳大利亚的语言与国家文化。学校同时提供少部分学生公寓供学生选择:
- 6. 结业证明:评估方式为正规测试或者口语报告,并且颁发项目证书;
- 7. 文化活动:参观著名的野生动物园,亲身体会与野生动物亲密接触的机会。此外学生 还可利用闲暇时光,探索整座城市的魅力(以校方具体安排为准);
- 8. 体验南澳风情: 当地的动植物都是在北半球不存在的,同时体验南北半球的夏天与冬天,以及澳洲独特的气候环境带来的对比与差异(体验季节差之美);
- 9. 增强签证良好记录:澳大利亚签证申请难度高,通过学校官方项目申请可以增加申请通过率。为后续海外学习签证创造良好的发达国家签证记录;
- 10. 培养个人独立的生存能力: 为后续在海外深造学习和生活打下基础,提前了解海外的生活。独立处理学习、交流、成长等问题;
- 11. 项目管理:将有丰富经验的领队在海外期间管理,学生专注于专业学习和文化体验。

三、项目内容

为期两周的课程通过积极和参与式的学习方法,培养学生的英语技能和使用英语的信心。该课程还将探讨跨文化交流技能,鼓励学生考虑文化在不同背景下的作用,以及对沟通产生的影响。重点提升语言和交流技能。教学方法基于交际的方法,学生进行配对、小组任务和角色扮演活动。在一个支持性的学习环境中、用特殊方式鼓励学生积极提出和回答问题,并参与讨论。随着技能提升,提高学生在小组中工作和有效沟通的信心和能力。

四、课程目标

- 1. 培养对英语语言的结构和功能的理解
- 2. 培养使用英语口语的能力,以满足在英语国家的日常需要
- 3. 获得在课堂内外积极应用其知识和技能的信心
- 4. 学习适合自身水平的书面形式来表达自己的想法
- 5. 学习与他人协作的方法和重要性

- 6. 了解澳大利亚社会和教育的各个方面
- 7. 欣赏澳大利亚文化的多样性,培养跨文化意识
- 8. 学会根据所处的环境和文化来调整自己的沟通方式
- 9. 学会海外独立思考,为自己后续发展和深造及就业提早建立成熟的思考模式
- 10. 过往参加项目的同学,都分别在海外研究生深造和就业方面有了更多思考和发展

五、课程模块 (海外可根据实际情况调整)

课程模块	内容介绍
模块 1: 通	该模块不仅系统学习听说读写,更重要的是学习在澳大利亚和国际背景下
用英语(26	的社会中所需的沟通、语言和学习技能。内容针对计划在未来进行学术研
小时)	究的学生,需要提高目前的英语水平。已经熟练掌握英语的学生也将在该
	环节得到生活和专业英语的提升,提高在现实世界中使用英语进行专业交
	流的信心。
模块 2: 跨	该模块为学生提供跨文化沟通的灵活性和技能,使学生能够在跨文化交流
文化交流技	中获得更大的成功。模块采用积极的学习策略和基于情景的学习方法,培
能(14小	养学生在当今全球环境中有效运作的能力。学生将在现有的知识和技能基
时)	础上,特别关注跨文化实践和国际交流。涵盖的主题将包括国际全球商业
	惯例和沟通技巧(国际礼仪)以及如何有效地跨文化合作工作。

六、校方安排住宿

学校提供2个住宿选择

- 1. 寄宿家庭: 学生安排在澳大利亚寄宿家庭中,亲身体验澳大利亚的家庭生活。寄宿家庭是体验西方文化最好的方式,学生将在全英文环境中迅速提高英语水平,增强自信,了解澳大利亚文化,并在一个友好的环境中认识新朋友。阿德莱德大学精心挑选的家庭,已经连续接待数年的国际学生。阿大还配备全职的寄宿家庭协调员,为学生提供持续的支持。寄宿家庭将在机场迎接学生,以及在学生返回中国时送到机场。早餐、盒装午餐简餐和晚餐均由寄宿家庭提供(或自己做三餐)。
- 2. 学校公寓: 学校同时提供少部分学校公寓供同学选择,有机会与当地学生以及该项目同学融入进行社交活动,公寓有专门管理人员,配备公共区域、洗衣房、厨房、娱乐设施例如台球桌等。选择团体航班的同学可乘坐团体大巴往返公寓和机场,个人前往的学生需自行负责机场到公寓往返交通。

七、文化活动

文化活动在帮助学生更深入地了解澳大利亚文化、培养团队精神,增加趣味性的同时,也在潜移默化中锻炼学生英语实用能力。学生将参观克莱兰德野生动物园,在那里可以喂袋鼠,在湿地漫步,抱着考拉,并与130多种澳大利亚野生动物为伍。克莱兰德野生动物园位于美丽的自然丛林地带,为游客提供了许多令人难忘的机会以发现南澳大利亚的大量迷人的野生动物。许多动物在占地35公顷的公园里自由活动,园区为游客提供了许多与本地野生动物互动的绝佳机遇。阿德莱德大学的学生将作为导游和同伴陪同学生。(以校方最终安排为准)

八、其他内容

项目时间: 2月2日-2月13日(不含往返)

名额人数: 名额紧张, 尽早申请获得录取优势

费用预估: 3950澳元(约人民币1.8万元,汇率约4.6,以实时汇率外币为准)

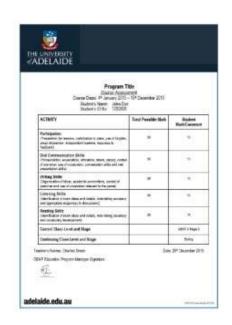
费用包含: 学费、机场接待和机场送行、迎新计划、阿德莱德大学校园观光、旅游和文化活动(在学生导游的带领下参观克莱兰德野生动物园)、住宿费、餐费(寄宿家庭含餐,

公寓不含餐,公寓名额有限)、签证服务费;

费用不包含:项目申请费500元人民币、机票、签证费、保险。

九、项目收获:评估报告和官方证书





十、项目申请

申请截止日期: 11月15日

报名条件:适合专业和年级不限;英语最低要求(满足一项即可):托福76,雅思6,四级450,六级430,高考英语110分,多邻国95;无语言成绩者可面试,面试通过替代语言成绩。(申请人数多,签证慢,无护照者需尽快着手准备护照)

过往学哥学姐感想和照片素材,可扫码观看



阿德莱德大学中国授权方报名:

虞老师,微信号: 18181946956 (可微信咨询或报名,请标注国内学校+专业+姓名)



更多项目信息,关注上方微信公众号